

Использование веб-сайтов и приложений для формирования навыков межкультурного взаимодействия среди средних классов общеобразовательной школы

Ж.С. Ширшова

Самарский государственный технический университет, Самара, Россия

Обоснование. Современное общество требует от учащихся не только владения иностранным языком, но и способности к эффективному взаимодействию с представителями других культур. Это особенно актуально в условиях глобализации и межкультурного диалога. Средние классы — наиболее восприимчивый возраст для формирования социальных и коммуникативных навыков. Использование цифровых платформ и приложений (таких как Tandem, Reddit, Slowly, Quizlet) позволяет создать среду, максимально приближенную к аутентичному общению, что делает обучение не только эффективным, но и мотивирующим. Приложения и веб-сайты обеспечивают возможность изучения языков через живое межкультурное взаимодействие, погружая школьников в реальные ситуации общения.

Цель — проанализировать эффективность использования приложений и веб-сайтов для формирования навыков межкультурного взаимодействия у учащихся средних классов, а также разработать модель занятий с их использованием.

Методы. Проведение практического эксперимента с участием восьмиклассников, использование в обучении видео с платформы Reddit, заданий в Quizlet, переписки в приложениях Slowly и создание презентации в приложении Tilda, оценка до и после эксперимента уровня сформированности навыков межкультурной коммуникации, моделирование системы обучения на базе УМК Starlight и внедрение цифровых инструментов на основе анализа потребностей учащихся.

Результаты. 1. После внедрения веб-сервисов в обучение отмечен рост интереса к заданиям, ранее воспринимавшимся как рутинные.

2. Приложение Tandem позволило наладить реальные контакты с носителями языка, что повысило мотивацию и развило навыки межкультурного общения.

3. Использование Reddit в качестве платформы для знакомства с аутентичными материалами позволило интегрировать культурологический контекст в обучение.

4. Программа обмена письмами Slowly сформировала более вдумчивый подход к коммуникации и помогла учащимся понять важность культурных различий.

5. Применение Quizlet повысило уровень запоминания лексики, связанной с межкультурной темой, благодаря игровому формату.

Выводы. Использование веб-приложений в обучении английскому языку позволяет не только формировать языковые навыки, но и способствует развитию межкультурной компетенции. Вовлечение школьников в реальное международное общение усиливает эмоциональную вовлеченность, критическое мышление и умение уважать чужую точку зрения. Представленные цифровые ресурсы могут быть адаптированы для различных возрастных групп и уровней подготовки, обеспечивая широкие возможности для развития навыков межкультурного взаимодействия в рамках школьной программы.

Ключевые слова: межкультурное взаимодействие; веб-приложения; цифровая платформа; школьное образование; коммуникативные навыки; иностранный язык; критическое мышление; глобализация.

Сведения об авторе:

Жанна Сергеевна Ширшова — студентка, группа 3-ИИЭИГО-22ИИЭГО-109, Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования; Самарский государственный технический университет, Самара, Россия. E-mail: zhannashirshova01@yandex.ru

Сведения о научном руководителе:

Нина Сергеевна Швайкина — кандидат педагогических наук, доцент; Самарский государственный технический университет, Самара, Россия. E-mail: nsshvaikina@gmail.com